

Предметная неделя по географии.

Неделя географии в школе - это система комплексных мероприятий разнообразных форм внеурочной деятельности: вечера, конференции, смотры-конкурсы географических знаний, конкурсы газет, рефератов и т.д. Неделя географии в школе - это показ достижений ребят по предмету и пропаганде географических знаний и привлечение к участию во внеурочной работе по географии новых участников. Её основной задачей является развитие интереса у учащихся к географии, профессиональная ориентация на географические профессии, воспитание любви к своей Родине.

В понедельник 16.01 прошла маршрутная игра для учащихся 6-х классов «Посвящение в географы». Цель:

1. Обобщить знания учащихся во внеурочной обстановке
2. Умение развивать у детей мышление, умение отвечать на вопросы, давать характеристику объектов
3. Воспитывать нравственность, эстетичность, общение через выполнение различных заданий

Команды получили по маршрутному листу, а потом с удовольствием приняли участие в этой игре. Активно прошли все этапы и показали теоретические знания и практические умения. 1 - этап «Ребусный» - разгадывали ребусы и головоломки. 2 – этап «Привальный» - исполнили песню, из котелка покушали гречневую кашу. 3 - этап «Загадочная карта» - нашли и показали на карте все обозначенные объекты. 4 – этап «Узелковый» - каждый член команды научился завязывать из веревок «прямой узел». 5 – этап «Палаточный» - рассказывали и показывали, как правильно подготовиться на ночлег, разместив все вещи в палатке и около неё. Победителем стала команда, у которой в маршрутном листе оказалось наибольшее количество баллов. Это команда 6«Б» класса. Второе место - команда 6«А» класса. После подведения итогов все учащиеся дали клятву географа и получили удостоверения географа.

Во вторник 17.01 проведён турнир «Кругосветное путешествие» среди учащихся 7-х классов. Цель: научить применять знания, приобретенные на уроках географии; прививать навыки самообразования, самосовершенствования; пробуждать в детях желание познавать окружающий мир, формирование экологической культуры у детей,

воспитание патриотических чувств. В течение мероприятия учащиеся представили свои команды (название, девиз, эмблема), отвечали на вопросы, выполняли задания, разгадывали анаграммы, кроссворды и за правильные ответы получали жетоны. Победителем стала команда, набравшая наибольшее количество жетонов. Это команда 7«А» «Магеллан».

В мире интересного. 10 класс, начальная школа. Цель: развивать познавательный интерес школьников к предмету, применять полученные знания на практике, прививать навыки самообразования, самосовершенствования; пробуждать в детях желание познавать окружающий мир, формирование экологической культуры у детей, помочь проявить свои способности старшим школьникам. 10 класс подготовил ряд презентаций о разных странах мира для учащихся начальной школы. Ребята увидели красоты Норвегии (подготовила Иванова Кристина), Франции (подготовила Чердакова Юлия), Италии (подготовил Демин Женя), Австралии (подготовил Брянский Артём), Индии (подготовила Житова Ольга), познакомились с интересными историями, приняли участие в викторине.

18 января. Среда. Для 10 класса проведена интерактивная викторина «Мир вокруг нас». Цель: учить применять знания, приобретенные на уроках географии; прививать навыки самообразования, самосовершенствования; пробуждать в детях желание познавать окружающий мир, формирование культуры поведения у детей, воспитание экологического сознания. Класс, разделившись на 2 команды, отвечал на географические вопросы разной сложности.

19 января. Четверг. Для 9-х классов проведена маршрутная игра «Последний герой». В начале игры каждая команда получала маршрутный лист о 1000 дельфинчиков. На каждой станции можно было увеличить свой бюджет, правильно ответив на вопросы или заплатить штраф за неверно данный ответ. Предлагалось пройти следующие станции: «Таможня»; Каждой команде предлагалось ответить на 30 вопросов. За верный ответ команда получала 1 дельфинчик, за неправильный ответ штрафовалась на 1 дельфинчик. «Остров Рыбачий»; Команда должна выловить 3 рыбки на которых напечатаны вопросы. Учитывается время лова и правильность ответа. Командам предлагается 13 географических ребусов, которые нужно решить за 5 минут. Верно отгаданный ребус стоит 1 дельфинчик. «Азартные карты»; Командам предлагается найти на карте перечень городов и определить центрами каких отраслей промышленности они являются. Правильно выполненное задание приносит команде 1 дельфинчик. «Станция Поселок». Командам предлагается назвать какие - либо объекты родного поселка, например,

площади, улицы и т.д. Победила команда, 9 А класса, заработавшая больше всего дельфинчиков.

20 января. Пятница - внеклассное мероприятие для уч-ся 8 В класса «Знаешь ли ты свою Родину?»

Цель: воспитание любви к нашей Родине - России; развитие познавательного интереса учащихся к изучению природы нашей страны; раскрытие индивидуальных способностей учащихся; развитие интереса к самостоятельной творческой деятельности. Интеллектуальная игра сопровождалась мультимедийной презентацией. Она позволила выявить самых начитанных, эрудированных, любознательных учащихся, дала возможность ребятам проявить в игре со сверстниками свои знания. Каждая команда старалась набрать максимальное количество баллов и выйти победителями в финал. В итоге победила команда «Селенга». Также в течение недели ребята выполняли творческие работы «Чудеса света». Все учащиеся, принявшие активное участие в оформлении плакатов и стенгазет отмечены наградами. Все победители были награждены грамотами и хорошими оценками по предмету.

В 8—9 классах учащиеся изучают географию своей Родины: России и Республики Бурятия. За пределами школьной программы остаются многие знания о природе, населении и хозяйстве. Поэтому именно в этом курсе я стараюсь воспитывать любовь к родному краю, формировать практические навыки на местном материале, провожу экскурсии и походы как на природу, так и на градообразующее предприятие СЦКК.